

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол
от 26.03.2024 № 6

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №1
им. М.А. Погодина

В.В. Сулаева
Приказ
от 26.03.2023 г. № 96

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени М.А. Погодина»
за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М. А. Погодина» (МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина)
Руководитель	Сулаева Вера Владимировна
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип Учреждения	автономное
По типу реализуемых основных образовательных программ	общеобразовательная организация
Юридический и фактический адрес	184650, Мурманская область, город Полярный, улица Котельникова, дом 6.
Телефон, факс	(81551) 7-02-04 директор, факс 8 (81551) 71-690 канцелярия
Адрес электронной почты	polaria2010@mail.ru
Официальный сайт	https://sh1-polyarnyj-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО Александровск.
Дата создания	1936 год
Лицензия	Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213249
Аккредитация	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 11-20 Основной государственный регистрационный номер: 1025100804420 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательной организации – директор школы, который осуществляет непосредственное управление Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет
- Совет школы
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет непосредственное управление Учреждением. Принимает решения по вопросам, связанным с осуществлением образовательной, научной, материально-технической, административной, финансово-экономической деятельностью Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную Уставом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений. Несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Учреждения;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся организации основных направлений образовательной деятельности Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• рассмотрения отчетов:<ul style="list-style-type: none">- о результатах самообследования;- о выполнении программы развития Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения директору по основным направлениям деятельности Учреждения• участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • рассматривать вопросы о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; <p>– решать иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.</p>
Совет школы	<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы. Совет школы – высший орган школьного самоуправления.</p>

Для осуществления учебно-методической работы и реализации приоритетных задач в Учреждении создан методический совет.

План работы методического совета подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с её методической темой «Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО»

Работа методического совета строится в тесном контакте с методическими объединениями, проблемными группами. Вся деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образования.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность регламентируется следующими нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и выздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням образования, включающими организационно-педагогические условия в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей)), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Срок обучения учащихся с ОВЗ на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования может быть увеличен на один год в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

1. В соответствии с ФГОС НОО (2021 г.), ФГОС ООО (2021 г.). обновлённые ФГОС СОО (2012 г.):
 - 1.1. Основную образовательную программу начального общего образования
 - 1.2. Основную образовательную программу основного общего образования (5-7 кл.)
 - 1.3. Основную образовательную программу среднего общего образования
 - 1.4. Адаптированную образовательную программу основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 - 1.5. Адаптированную образовательную программу основного общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
 - 1.6. Адаптированную образовательную программу основного общего образования для учащихся с нарушением слуха (вариант 1.1)
2. В соответствии с ФГОС ООО (2010 г.), ФГОС НОО ОВЗ (2014 г.), ФГОС УО (ИН) (2014 г.):
 - 2.1. Основную образовательную программу основного общего образования (8-9 кл.)
 - 2.2. Адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 - 2.3. Адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 - 2.4. Адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
 - 2.5. Адаптированную образовательную программу начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
 - 2.6. Адаптированную образовательную программу основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7)
 - 2.7. Адаптированную основную общеобразовательную программу учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 - 2.8. Адаптированную основную общеобразовательную программу учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Численность учащихся по реализуемым основным общеобразовательным программам (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) в 2023 году

	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетов субъектов Российской Федерации	За счет местных бюджетов	По договорам об образовании из средств физических лиц	По договорам об образовании и за счет средств юридических лиц	ИТОГО
Основная образовательная программа начального общего образования/из них иностранных граждан	0	339/0	0	0	0	339/0
в том числе адаптированная для учащихся ЗПР/из них иностранных граждан	0	12/0	0	0	0	12/0
адаптированная для учащихся с ТНР/из них иностранных граждан	0	10/0	0	0	0	10/0
Основная общеобразовательная	0	299/0	0	0	0	299/0

программа основного общего образования /из них иностранных граждан							
в том числе	адаптированная для учащихся с ЗПР/из них иностранных граждан	0	21/0	0	0	0	21/0
	адаптированная для учащихся с нарушением слуха/из них иностранных граждан	0	1/0	0	0	0	1/0
	адаптированная для учащихся с ТНР/из них иностранных граждан	0	5/0	0	0	0	5/0
	адаптированная для учащихся с углубленным изучением математики /из них иностранных граждан	0	26/0	0	0	0	26/0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования/из них иностранных граждан		0	71/0	0	0	0	71/0
Адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /из них иностранных граждан		0	12/0	0	0	0	12/0
Итого численность обучающихся/из них иностранных граждан		0	796/0	0	0	0	796/0

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ), в том числе детей-инвалидов

	Численность учащихся с ОВЗ (чел.)			Численность/доля учащихся с ОВЗ (чел./%)	
	уровень НОО	уровень ООО	уровень СОО	всего	из них детей - инвалидов
Учащиеся с ЗПР	12	21	0	33/4,1%	1/0,1%
Учащиеся с ТНР	10	5	0	15/1,9%	0/0%
Слабослышащие	0	1		1/0,1%	1/0,1%
Всего (сумма строк)	22	27	0	49/6,2%	2/0,3%
	1 этап обучения	2 этап обучения	3 этап обучения		
Учащиеся с УО (ИН)	2	9	1	12/1,5%	4/0,5%

Учащиеся с ОВЗ, кроме учащихся с интеллектуальными нарушениями, обучаются по адаптированным общеобразовательным программам совместно с учащимися без ограничений возможностей здоровья. Дети с интеллектуальными нарушениями обучаются в отдельном классе.

Для получения образования учащимися с ОВЗ в Учреждении созданы специальные условия. В образовательном процессе используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы коллективного и индивидуального пользования, применяются специальные методы, приемы и средства обучения. Педагогами ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности учащихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Программа коррекционной работы для учащихся с ОВЗ включает групповые и индивидуальные коррекционных занятий в количестве не менее 5 часов в неделю, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Для детей-инвалидов обеспечен доступ в здание Учреждения. В соответствии с рекомендациями ПМПК (при наличии) предоставляются услуги тьютора.

Эффективная реализация педагогическим коллективом требований государственных образовательных стандартов, учет рекомендаций ПМПК, в том числе ИПРА ребенка-инвалида (при наличии), учет индивидуальных способностей и возможностей учащихся с ОВЗ способствуют достижению 100-процентной успеваемости детей с особыми образовательными потребностями.

Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФООП обучающихся всех классов, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. 11 классы продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

При разработке ООП предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП федеральных рабочих программ по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования.

На педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) приняты основные образовательные программы, в том числе адаптированные, отвечающие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, в том числе адаптированных.

С 1 сентября 2023 года Учреждение в штатном режиме продолжило реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 4 -х и 5-7 х классах.

Внедрение новых концепций

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина на уровне среднего общего образования в полной мере реализовалось профильное обучение по направлению социально-экономического профиля учащихся 10-х и 11-х классов. В 2023-2024 учебном году также открыты два класса социально-экономического профиля. Сформирован класс психолого-педагогической направленности. Количество учащихся, обучающихся по профилю и перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль обучения	Профильные предметы	В НИХ			
		количество 10-11 классов профильного обучения (ед)		численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)	
		2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Социально - экономический	Математика. Экономика. Право	4 класса	4класса	76	71

Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы является совершенствование воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи:

1. Продолжить активную работу с учащимися по формированию гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
2. Продолжить совершенствование классного коллектива как воспитательной системы.
3. Содействовать целенаправленной работе ученического самоуправления школы.

4. Продолжить работу над сохранением здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка.

5. Оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к творческой деятельности в рамках межрегионального проекта «Успех каждого ребенка».

6. Помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность.

7. Совершенствовать меры адресной работы с детьми и подростками, в том числе имеющими уязвимое социальное положение.

8. Продолжить работу по вовлечению родителей учащихся в систему государственно-общественного управления как фактора повышения активности учащихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.

9. Продолжить работу над реализацией «Концепции развития дополнительного образования детей».

Содержание воспитания в ОО определено целевыми воспитательными программами:

- Рабочая программа воспитания подпрограммами:
- Программа профилактики ВИЧ;
- Программа социально-педагогической деятельности по профилактике детского воровства;
- Программа просвещения родителей «Основы детской психологии и педагогики».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Организация воспитательной деятельности:

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- конкурсы, викторины;
- предметные недели;
- экскурсии, походы;
- собрания;
- семинары, круглые столы и т.д.

Для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе организована работа МО классных руководителей. Работа классных руководителей осуществлялась в соответствии с Положением о классном руководстве (приказ № 43 от 08.02.2020 года). Руководителем МО классных руководителей является Опимах С. Г.

В целях повышения профессиональной компетенции классного руководителя

проводились семинары:

- «Гражданско–патриотическое и духовно–нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»,
- «Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»,
- «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»,
- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта» и ряд рабочих совещаний:
- «Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя»,
- «Современные формы работы с родителями»;
- круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива».

Деятельность классных руководителей во многом определяет правильный выбор воспитательных технологий и программный способ организации воспитательной работы с ученическим коллективом. По авторским программам работают 21% классных руководителей:

Программа внеурочной деятельности учащихся «Класс – холдинг-медиа»

Программа воспитательной деятельности с классным коллективом юных дипломатов «Starlight»

Программа дополнительного образования учащихся «Класс – школьное лесничество»

Программа духовно – воспитания нравственного младших школьников «Премудрости нравственности»

Формирование и развитие учащимися чувства гражданской ответственности через реализацию программы гражданско- патриотического воспитания в кадетском классе

«Программа гражданского воспитания школьников в духе толерантности и социальной ответственности»

Авторская программа воспитательной работы детей, подростков и учащейся молодежи «Юнармеец»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; внеурочную и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Особое место в воспитательной системе школы принадлежит детским общественным объединениям, которые решают первостепенную задачу удовлетворения потребностей детей, передачу им знаний и умений, включения подростков в социальную практику. В этом году в условиях школы функционировали следующие детские и молодёжные общественные объединения:

- детское общественное объединение Школьное лесничество «НордРост» (8 В класс),

- отряд ЮИД (9 в класс),

- отряд «Юнармия» (5 в, 6 в, 8 б, 9 а, 9 в классы),

- юные дипломаты (6 б, 7 в классы),

- кадетские классы МЧС «Юные пожарные» (5 б, 6 а, 8 а классы),

- класс «Холдинг-медиа» (7 б класс).

Работа с родителями

Семья как микро модель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности ребенка. В этом году мы пытались решить следующие задачи, направленные на взаимодействие с семьёй: формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями; активное участие родителей в воспитании детей и участии в школьной жизни, педагогическое просвещение родителей через организацию курсов.

Мероприятия с родителями

Форма мероприятия	Повестка
Психологическое консультирование:	консультации для родителей: - психолого-педагогическая диагностика семьи; -встречи и беседы с родителями о проблемах детско-родительских отношений, оказание помощи в их решении; - взаимодействие по вопросам обучения и воспитания.
Социально-педагогическое консультирование:	-консультирование по мерам социальной помощи и поддержки; - определение характера семейных отношений, выявление положительных и отрицательных особенностей внутрисемейных отношений; -выявление проблемы семьи, оказание помощи и поддержки в решении проблем; - патронаж семьи; - участие родителей в мероприятиях класса, посещение родительских собраний и индивидуальных бесед; - оказание консультативной помощи семье по вопросам воспитания и учебной деятельности детей; - информирование КДН и ЗП о результатах профилактической работы.
Родительские	- О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.

собрания	<ul style="list-style-type: none"> - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. - Защита прав и интересов детей - Взрослый, но все еще ребенок - Кризисные зоны развития ребенка и характер семейной поддержки
----------	--

С 2008 года в Учреждении функционирует Совет школы – высший орган школьного самоуправления.

В 2023 году было проведено 6 заседаний Совета школы, где рассматривались актуальные вопросы о работе в школе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, об обеспечении Интернет-безопасности, информационной открытости образовательного учреждения, о работе школьного сайта, об организации работы по профилактике детского травматизма, о профилактике и коррекции агрессивного поведения обучающихся, об особенностях работы по профилактике жестокого обращения обучающихся и др.

Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Социальный паспорт Учреждения в этом году существенно изменился. Стало больше малообеспеченных семей, больше семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Увеличилось количество многодетных семей.

Социальный паспорт школы

Всего семей:	2020	2021	2022	2023
1. Многодетных:	75	93	130	95
- в них детей, обучающихся в учреждении:	124	158	240	162
2. Неполных:	133	116	132	133
- в них детей, обучающихся в учреждении:	157	137	183	150
3. Опекунов, попечителей, приемных родителей:	6	9	7	5
4. Состоящих на внутришкольном контроле:	1	2	2	2
- в них детей, обучающихся в учреждении:	1	3	2	2
5. Малообеспеченных:	74	69	80	83
6. Находящихся в трудной жизненной ситуации:	137	186	230	191
7. Воспитывающих детей- инвалидов:	13	12	11	9
8. Признанных КДН и ЗП находящимися в социально-опасном положении, всего:	1	1	2	2
- в них детей, обучающихся в учреждении:	1	1	2	3

Количество правонарушений снижается.

Уровень правонарушений:

год	кол-во учащихся в школе	численность учащихся, состоящих на учете в ГДН ОМВД		количество правонарушений					
		кол-во	%	всего		до 14 лет		после 14 лет	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	812	3	0,3	1	0,1	0	0	1	0,1
2022	807	2	0,2	2	0,2	2	0,2	0	0
2023	797	3	0,3	2	0,2	2	0,2	0	0

Для решения существующих проблем в ОУ осуществляется продвижение интернет-портала «Я-родитель» как ключевого интернет-ресурса, аккумулирующего информацию о воспитании детей и предоставляющего родителям возможность получить консультацию специалистов. Реализуется Программа просвещения родителей «Основы детской психологии и педагогики». Проведен цикл родительских собраний в рамках

просвещения родителей: «Формирование позитивных жизненных целей»; «Профилактика стресса в подростковом возрасте»; «Моя семья и мой ребенок»; «Возрастные особенности подростков. Проблемы подросткового возраста»

Совет профилактики

В ОУ систематически проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений действует во взаимодействии со всеми учреждениями и организациями системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, способствует повышению эффективности работы школы в проведении общепрофилактической, а также индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учёте в полиции, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, внутришкольном контроле, контроле «группы риска».

Совет профилактики	2021	2022	2023
Всего проведено заседаний:	11	12	13
Количество детей, заслушанных за нарушение Устава школы	23	19	21
Количество родителей, заслушанных на заседаниях совета профилактики:	15	11	12
- по вопросам неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин	8	7	8
- по вопросам уклонения родителей от воспитания и обучения своих детей.	7	4	4

Осуществляется социально-психологическое сопровождение, проводится индивидуально профилактическая работа с семьями, состоящими на профилактическом учете:

- индивидуальные консультации с родителями с привлечением специалистов (педагога – психолога, социального педагога);
- работа школьной службы примирения для решения конфликтов;
- разработаны индивидуальные планы социально- психологического сопровождения семьи;
- рейды в семьи и беседы с родителями социального педагога совместно с инспектором ГДН, классными руководителями;
- беседы на Советах профилактики, на предварительных педсоветах с родителями;
- беседы родителей со специалистами (психологом, врачами и т. д.);
- информирование государственных органов (ОМВД, КДН и ЗП, опека) о состоянии в семье;
- помощь родителям в оформлении документов, получении мат. помощи, консультации ЦЗН;
- реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, укрепление социального благополучия семей.

В будущем году социальному педагогу необходимо работать в более тесном контакте с классными руководителями. Своевременно выявлять и оказывать поддержку учащимся, которые нуждаются в социальной защите. Продолжить вести разъяснительную работу по правовому воспитанию учащихся и их родителей с привлечением работников правоохранительных органов, инспекторов ГДН и членов КДН, профилактику бродяжничества и правонарушений, искать новые формы работы с родителями, связанные с воспитанием детей.

Сетевое взаимодействие

МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина осуществляет сетевое взаимодействие на основании договоров:

- Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности с ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» от 01.09.2012.

- Договор о сотрудничестве № 02/15 с МАОУДО «ЦДОД» от 01.09.2015
- Договор о сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» от 28.08.2015
- Соглашение о сотрудничестве с ГОБУ «Кольский лесхоз» от 29.01.2015
- Договор о шефской работе ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России» и МБОУ ООШ № 1 имени М. А. Погодина от 27.11.2015
- Соглашение о сотрудничестве с Министерством природных ресурсов и экологии Мурманской области от 29.01.2015
- Договор о сотрудничестве с государственным областным учреждением культуры «Мурманская областная детско – юношеская библиотека» от 31.08..2016
- Договор о сотрудничестве с ООО «Русско – немецкий центр» г. Мурманска от 31.08.2016
- Соглашение о сотрудничестве с МАОУ ДО ДЮСШ им. В. Н. Леонова от 21.09.2017
- Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Мурманским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Союз машиностроителей России» и МАОУ ООШ № 1 им. М. А. Погодина от 24.05.2017
- Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве № 01 МКУ «Центр по делам ГО и ЧС» ЗАТО Александровск от 01.03.1017
- Договор о сотрудничестве с МБУДО «ДШИ г. Полярный» от 01.09.2018
- Договор о сотрудничестве с МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск» от 01.02.2019
- Договор о шефской работе по сохранению объектов культурного наследия, памятников истории и культуры, воинских захоронений и военно-мемориальных объектов, расположенных на территории муниципального образования ЗАТО Александровск от 17.04.2019
- Договор о сотрудничестве МАОУ ДО ДЮСШ г. Полярного и МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина от 01.10.2019 № БП/2019
- Договор о социальном партнерстве МБУМП ЦГПВМ и МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина от 07.02.2020
- Договор о сотрудничестве МБУК «ЦБС ЗАТО Александровск» и МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина от 11.03.2020
- Договор о сотрудничестве в сфере реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУДО «ЦДОД» и МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина от 17.03.2020

Проведение совместных мероприятий

Мероприятие	участники	социальные партнеры
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный Дню пожарной охраны России. Апрель 2023	учащиеся 8-11 классов, 180 человек	СПЧС № 3 г. Полярный ФГКУ СУ ФПС № 48 МЧС России
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». 22.09.2023	Школьное лесничество «НордРост», 44 человека	ГОБУ «Кольский лесхоз»
Интерактивный час «Дипломат – страны посланник» и встреча с сотрудниками Представительства МИД России в Мурманске. 10.02.2023	Юные дипломаты 6 Б и 7 В, педагоги, родители, 53 человека	Представительство Министерства иностранных дел г. Мурманск
Всероссийская акция «Неделя без турникетов». Посещение 10-го судоремонтного завода. Октябрь 2023	учащиеся 1-11-х классов 70 человек	Мурманское отделение Союза машиностроителей России

Всероссийский фестиваль энергосбережения "Вместе Ярче". Октябрь 2023	учащиеся 1-11 классов 180 человек	Мурманское отделение Союза машиностроителей России
Практические занятия по курсу ОБЖ в рамках месячника «Гражданской обороны». Октябрь 2023	учащиеся 5, 7-х классов 68 человек	СПЧС № 3 г. Полярный ФГКУ СУ ФПС № 48 МЧС России
Уроки Мужества. В течение года	учащиеся 1-11-х классов 230 человек	СПЧС № 3 г. Полярный ФГКУ СУ ФПС № 48 МЧС России 161 бригада дизельных подводных лодок КФРС СФ
Посвящение в Кадеты МЧС. 24.11.2023	учащиеся 5 Б, 6 А, 8 А, классов, педагоги, родители 70 человек	СПЧС № 3 г. Полярный ФГКУ СУ ФПС № 48 МЧС России
Кадетский слет «Отечества верные сыны». 14.12.2023	учащиеся 5-9 классов, педагоги, родители 200 человек	СПЧС № 3 г. Полярный ФГКУ СУ ФПС № 48 МЧС России 161 бригада дизельных подводных лодок КФРС СФ

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результат воспитательной работы по основным показателям

Основные показатели	2023 год
Уровень воспитанности (по методике М.И. Шиловой)	0,74
Охват учащихся общественной деятельностью в объединениях	58 %
Уровень социальной зрелости и ценностных ориентаций выпускников	средний
Уровень правонарушений	0,2
Уровень удовлетворенности:	
- учащихся (разработана доцентом А.А.Андреевым)	3,1
- родителей (разработана Е.Н.Степановым)	3,2

На основании этих данных и анализа воспитательной работы по решению поставленных задач и целей можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году, так как:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

- учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ученическое самоуправление, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности.

- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

- организация занятий во внеурочной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

В новом году необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества воспитательной деятельности, для этого необходимо шире использовать технологию проектной деятельности, повышать самообразование классных руководителей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших механизмов повышения качества образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы организации: объединения, кружки, практикумы, интеллектуальная площадка, клубы, курсы, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие. Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта.

На основании анкетирования родителей был составлен план внеурочной деятельности. Результаты анкетирования показали, что родители (законные представители) учащихся в своём выборе отдают предпочтение общекультурному направлению, ориентированному на развитие творческих способностей учащихся и общеинтеллектуальному направлению. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 2014 года организован школьный спортивный клуб «Фреон». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол
- баскетбол

- пионербол
- флорбол

Информация о школьном спортивном клубе

№ п/п	Наименование образовательной организации	Название спортивного клуба	Число членов спортивного клуба	Фамилия, имя, отчество руководителя спортивного клуба
1.	МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина	«Фреон»	45	Клепикова Екатерина Александровна

Мероприятия, проводимые школьным спортивным клубом

№	Месяц	Организационные мероприятия	Ответственный
1.	Сентябрь	1. Заседание совета клуба «Free On»: - Утверждение совета клуба - Составление плана работы на учебный год - Распределение обязанностей	Председатель клуба «Free On»
		2. Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье	Учителя физической культуры
		3. Проведение школьных соревнований по легкой атлетике среди учащихся 5-10 классов.	Учителя физической культуры, совет клуба
		4. Участие в осеннем легкоатлетическом кросс среди школьников города Полярного, посвященный празднованию Дня городов ЗАТО Александровск	Учителя физической культуры
		5. Участие в городских соревнованиях «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов, в рамках празднования Дня города.	Учителя физической культуры
2.	Октябрь	1. Проведение семинара «Подготовка юных судей и инструкторов по игровым видам спорта и ОФП»	Учителя физической культуры, совет клуба
		3. Проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Учителя физической культуры
		4. Контроль за проведением физкультминуток	Совет клуба
3.	Ноябрь	1. Участие в спортивно-развлекательных соревнованиях «Полицейская академия»	Учителя физической культуры
		2. Проведение школьного этапа сдачи норм ГТО	Учителя физической культуры
		3. Участие в муниципальном этапе соревнований по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Учителя физической культуры
		4. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Учителя физической культуры
4.	Декабрь	1. Контроль за проведением утренней гимнастики и физкультминуток	Администрация школы
		2. Проведение школьных соревнований по	Учителя физической культуры

		пионерболу среди учащихся 4-5 классов.	культуры, совет клуба
		3. Проведение школьных соревнований среди команды 9 классов и команды учителей в рамках Декады SOS	Учителя физической культуры
5.	Январь	1.Заседание совета клуба «Free On»: - Подведение итогов за полугодие - Отчет спортивно- массового сектора о проведенной работе - Занятия физическими упражнениями и спортивные игры в начальных классах	Председатель совета клуба, ответственный за спортивно-массовый сектор
		2. Проведение школьных соревнований по выполнению нормативов ГТО среди учащихся II-IV ступеней.	Учителя физической культуры, совет клуба
6.	Февраль	1. Подготовка и проведение спортивного праздника «А ну-ка парни», посвященного дню защитника Отечества	Учителя физической культуры, совет клуба, классные руководители
		2. Участие в спортивно–массовом мероприятии «Лыжня ЗАТО Александровск»	Учителя физической культуры
		3. Участие в зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	Учителя физической культуры
7.	Март	1. Проведение соревнований по стритболу, среди учащихся 6-11 классов	Учителя физической культуры
		2. Проведение школьных соревнований по волейболу среди учащихся 7-9 классов	Учителя физической культуры
8.	Апрель	1. Семинар с инструкторами-общественниками из числа учащихся 8-9 классов	Учителя физической культуры
		2. Проведение муниципальных соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские соревнования»	Учителя физической культуры
		3. Участие в летнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций	Учителя физической культуры
9.	Май	1. Итоговое заседание клуба «Free On» - Подведение итогов года - Отчет председателя совета клуба - Составление плана на следующий учебный год - Предложения по организации секций на следующий учебный год	Совет клуба
		2. Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной празднованию 9 мая	Учителя физической культуры
		3. Организация и проведение спортивного праздника с подведением итогов года и награждением лучших спортсменов школы.	Учителя физической культуры, совет клуба

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- спортивное оборудование;
- спортивная форма.

Мониторинг организации досуга и внеурочной занятости учащихся

№ п/п	Наименование показателя	Численность
1	Общая численность учащихся	797
2	Численность учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета	12
3	Численность учащихся, охваченных формами занятости в свободное от учебы время, в том числе:	792
3.1	- охваченных формами внеурочной занятости	792
3.2.	- обучающихся в учреждениях дополнительного образования, в том числе сферы культуры, спорта и иных	670
3.3.	- занимающихся в учреждениях культуры и искусства	64
3.4.	- другое (указать)	15 (студия восточных танцев «Антарес», английский язык платно)
4.	Не охваченных формами досуга и внеурочной занятости	5
5.	Количество учащихся не получивших сертификат ПФДО	9

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 99 %, 670 обучающихся заняты в учреждениях дополнительного образования, в том числе в сфере культуры, спорта. На базе Учреждения в образовательном Центре «Точка роста» по результатам 2023 г. занято 266 обучающихся.

В первом полугодии 2023/24 учебного года на базе образовательного Центра «Точка роста» в Учреждении реализуется 11 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

- «Трудные вопросы химии»
- «Химия как часть естествознания»
- «Экспериментальная физика и решение задач»
- «Физика и эксперимент»
- «Зеленая лаборатория»
- «Эколята»
- «Школьное лесничество»
- «Занимательные технологии»
- «Арт - дизайн»
- «Кастомайзинг»
- «Красочный мир»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в Учреждении реализовывалось 13 дополнительных общеразвивающих программ:

- «Физика и эксперимент»

- «Электротехника на платформе ARDUINO»
- « В ногу с наукой вместе с «Популярной механикой»»
- «Экспериментальная физика и решение задач»
- «Экологический практикум с использованием цифровой лаборатории»
- «Экологический калейдоскоп»
- «Я познаю себя»
- «Исследование влияния факторов окружающей среды на организмы с помощью цифровой лаборатории Архимед»
- «Я познаю мир»
- «Элементы жизни»
- «Содружество наук»
- «Естествознание. Азбука экологии»
- Школьное лесничество

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 195 обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года реализуются программы не только естественнонаучной направленности, но и технической и художественной. Число обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 39 человек. Существует необходимость увеличения количества программ по этим направлениям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 14 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательная деятельность учащихся 1-11-х классов осуществляется в одну смену в режиме пятидневной учебной недели по учебным триместрам. Уроки начинаются в 9 часов утра, внеурочные и дополнительные занятия заканчиваются не позднее 19 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике Учреждения предусмотрено чередование периодов учебного времени (триместров) и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре-октябре - по 3 урока в день (4-ый урок проводится в нетрадиционной форме) по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

После 1, 2 и 3 уроков перемены по 20 минут каждая.

Расписание уроков составляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

для учащихся 1-х классов, в том числе для учащихся с ОВЗ - не превышает 4 уроков;

для учащихся 2 - 4 классов, в том числе для учащихся с ОВЗ - не более 5 уроков;

для учащихся, в том числе для учащихся с ОВЗ 5 - 6 классы – не более 6 уроков;

для учащихся 7 - 11 классы – не более 7 уроков;

для учащихся с ОВЗ 5 - 11 классы - не более 6 уроков.

Учебная нагрузка учащихся по 5-дневной учебной неделе составляет:

для учащихся 1 классов – не более 21 ч.

для учащихся 2 – 4 классов – не более 23 ч.

для учащихся 5 классов – не более 29 ч.

для учащихся 6 классов – не более 30 ч.

для учащихся 7 классов – не более 32 ч.

для учащихся 8 – 9 классов – не более 33 ч.

для учащихся 10 – 11 классов – не более 34 ч.

Внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных или дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

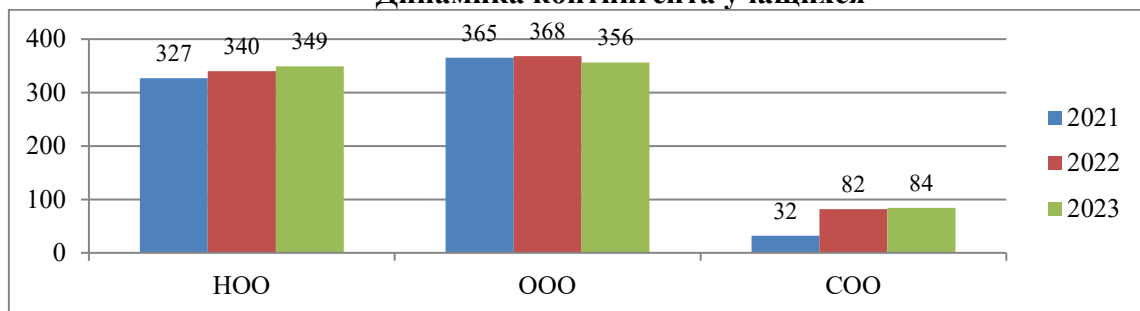
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных общеобразовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Количество детей, освоивших основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные:	742	805	806
	– на уровне начального общего образования	327	340	349
	– на уровне основного общего образования	365	368	356
	– на уровне среднего общего образования	32	82	84
	- адаптированные программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	18	15	17
2	Количество учащихся, условно переведенных в следующий класс или оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– на уровне начального общего образования	0	0	0
	– на уровне основного общего образования	0	0	0
	– на уровне среднего общего образования	0	0	0
3	Количество выпускников, не получивших аттестат:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0

	– о среднем общем образовании	0	0	1
4	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием:	2	11	7
	– об основном общем образовании	2	7	3
	– о среднем общем образовании	0	4	4

Динамика контингента учащихся



Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ стабильна с незначительными отклонениями.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального
общего образования в 2023 году**

	Кол-во учащихся (чел.)	Из них успевают		Закончили учебный год			Не успевают		Переведены условно	
		количество учащихся (чел.)	%	с отметками "5" (чел.)	с отметками "4 и 5" (чел.)	%	количество учащихся (чел.)	%	количество учащихся (чел.)	%
1 кл	87	0	0	0	0	0,0	0	0	0	0
2 кл	83	83	100	18	48	79,5	0	0	0	0
3 кл	84	84	100	8	57	77,4	0	0	0	0
4 кл	71	71	100	13	30	60,6	0	0	0	0
Уровень НОО	325	325	100	39	135	73,1	0	0	0	0

В результате сравнительного анализа итогов освоения учащимися ООП НОО в 2021-2022 уч.г. и в 2022-2023 уч.г. обнаружено следующее:

стабильность уровня обученности учащихся, все учащиеся успевают (2022 г. - 100%, 2023 г. – 100%);

положительная динамика качества знаний (2022 г. – 69,0%, 2023 г. – 73,1%);

доля учащихся 2-4 классов, закончивших год на «отлично» и получивших Похвальный лист «За отличные успехи в учении», увеличилась на 0,59% (2022 г. – 9,91%, 2022 г. – 10,5%)

**Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного
общего образования в 2023 году**

	Количество учащихся (чел.)	Из них успевают		Закончили учебный год			Не успевают		Переведены условно	
		количество учащихся (чел.)	%	с отметками "5" (чел.)	с отметками "4 и 5" (чел.)	%	количество учащихся (чел.)	%	количество учащихся (чел.)	%

5 класс	69	69	100	9	32	59,4	0	0	0	0
6 класс	59	59	100	7	20	45,8	0	0	0	0
7 класс	74	74	100	2	22	32,4	0	0	0	0
8 класс	53	53	100	5	10	28,3	0	0	0	0
9 класс	68	68	100	4	10	20,6				
Уровень ООО	323	323	100	27	94	37,5	0	0	0	0

В результате сравнительного анализа итогов освоения учащимися ООП ООО в 2021-2022 уч.г. и в 2022-2023 уч.г. обнаружено следующее:

стабильность уровня обученности учащихся, все учащиеся успевают (2022 г. - 100%, 2023 г. - 100%);

стабильность качества знаний с незначительными отклонениями (2022 г. - 36,5%, 2023 г. - 37,5%);

доля учащихся 5-9 классов, закончивших год на «отлично» и получивших Похвальный лист «За отличные успехи в учении», уменьшилась на 0,44% (2022 г. - 3,89%, 2023 г. - 4,33%);

доля учащихся 9 классов, закончивших год на «отлично» и получивших аттестат с отличием об основном общем образовании, уменьшилась на 8,3% (2022 г. - 12,7%, 2023 г. - 4,4%)

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования в 2023 году

	Количество учащихся (чел.)	Успевают (чел.)	Успеваемость (%)	Закончили или на "5" (чел.)	Закончили или на "4 и 5" (чел.)	Качество знаний (%)	Не успевают (чел.)	Переведены условно (чел.)
10 класс	44	44	100	4	16	45,5	0	0
11 класс	40	40	100	4	10	35,0	0	0
Уровень СОО	84	84	100	8	26	40,5	0	0

В результате сравнительного анализа итогов освоения учащимися ООП СОО в 2021-2022 уч.г. и в 2022-2023 уч.г. обнаружено следующее:

стабильность уровня обученности учащихся, все учащиеся успевают (2022 г. - 100%, 2023 г. - 100%);

положительная динамика качества знаний (2022 г. - 30,5%, 2023 г. - 40,5%);

доля учащихся 10 классов, закончивших год на «отлично» и получивших Похвальный лист «За отличные успехи в учении», увеличилась на 3,57% (2022 г. - 0,0%, 2023 г. - 3,57%);

доля учащихся 11 классов, закончивших год на «отлично» и получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании в 2023 г., составила 10,0% (2022 г. - 13,8%, 2023 г. - 10,0%)

Результаты освоения учащимися с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования в 2023 году

	Количество учащихся (чел.)	Из них аттестованы и успевают	Закончили учебный год	Не успевают	Переведены условно

		количе ство учащи хся (чел.)	%	с отмет ками "5" (чел.)	с отметка ми "4 и 5" (чел.)	%	колич ество учащи хся (чел.)	%	количе ство учащих ся (чел.)	%
Уровень НОО	24	17	100	0	3	17,6	0	0	0	0
Уровень ООО	33	33	100	0	1	3,0	0	0	0	0
Всего	57	50	100	0	4	8,0	0	0	0	0

В результате сравнительного анализа итогов освоения учащимися АОП в 2021-2022 уч.г. и в 2022-2023 уч.г. обнаружено следующее:

стабильность уровня обученности учащихся с ОВЗ, все успевают (2022 г. - 100%, 2023 г. – 100%);

положительная динамика качества знаний учащихся с ОВЗ с незначительными отклонениями (2022 г. – 5,9%, 2023 г. – 8,0%);

доля учащихся 9 классов, обучающихся в 2023 г. по АОП ООО и успешно сдавших итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, составила 100% (2022 г. - 100%, 2023 г. – 100%).

Результаты освоения учащимися с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023 году

	Количес тво учащ ихся (чел.)	Из них аттестованы и успевают		Закончили учебный год			Не успевают		Переведены условно	
		количе ство учащих ся (чел.)	%	с отметк ами "5" (чел.)	с отметка ми "4 и 5" (чел.)	%	количе ство учащих ся (чел.)	%	количес тво учащихс я (чел.)	%
Всего	17	17	100	1	6	41,2	0	0	0	0

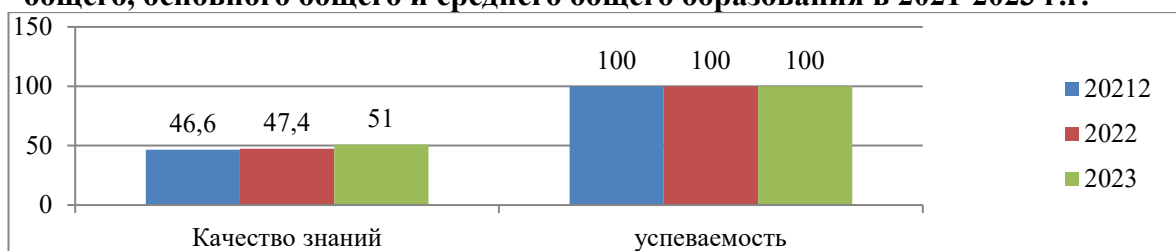
В результате сравнительного анализа итогов освоения учащимися с интеллектуальными нарушениями в 2021-2022 уч.г. и в 2022-2023 уч.г. обнаружено следующее:

стабильность уровня обученности учащихся с ОВЗ, все успевают (2022 г. - 100%, 2023 г. – 100%);

отрицательная динамика качества знаний учащихся с ОВЗ (2022 г. – 57,1%, 2023 г. – 41,2%);

доля учащихся с интеллектуальными нарушениями, успешно освоивших в 2023 г. адаптированную общеобразовательную программу и получивших свидетельство об обучении, составила 100,0% (2022 г. – 0 уч. 9 кл., 2023 г. – 4 уч. 9 кл.)

Результаты освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2023 г.г.



Приведенная статистика свидетельствуют о стабильности уровня успеваемости учащихся Учреждения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и о положительной динамике качества знаний учащихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67/12*	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	39

- - учащиеся с ОВЗ

В 2023 году выпускница 11 класса получила на ЕГЭ неудовлетворительный результат по математике, что явилось основанием неполучения аттестата за 11 класс.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	79	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	39

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2023 в МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 6,67 процентов по русскому языку, по математике повысилось на 10.75%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	31,2	3,3	100	54,7	3,6
2021/2022	100	46,6	3,6	100	55,2	3,7
2022/2023	100	57,35	3,7	100	48,53	3,7

Учащиеся, выполнившие на 100% экзаменационную работу

Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. учителя
Русский язык	
Басанова А., Анохина М	Фоминская О.В.
Грунина А., Гришин К.	Балакина Е.В.

Также все 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний учащихся.

Таблица 11. Результаты ГИА по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Качество %	Успеваемость %
Обществознание	50	10%	100
Английский язык	5	80%	100
Химия	1	100%	100
Биология	12	33,33%	100
Физика	5	80%	100
География	45	62%	100
История	1	100%	100
Информатика	14	78,57%	100
Литература	1	100%	100
Итого	134	72%	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Учреждения успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4,5 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	68	100	72	100	67/12*	100
Окончили 9 классов	68	100	72	100	67/12*	100
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	2	2,94	7	9,72	3	4,5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на	17	25,00	22	30,56	14	21%

«4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	68	100	72	100	67/12*	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Уменьшилось число выпускников, получивших аттестат с **отличием** на 4 (5,22%) и **на 8 чел. (9,96%) уменьшилось** количество учащихся, получивших аттестат с отметками «хорошо», «отлично».

ГИА в 11-х классах (второй выпуск с 2010 года)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие все одиннадцатиклассники (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По результатам ГИА 39 выпускников (97,5%) успешно прошли аттестацию.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	2022 г.	2023 г.
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16	25
Средний балл	4,3	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31,25%	52%
Количество обучающихся, прошедших аттестацию	16	24
Процент обучающихся, прошедших аттестацию	100	96

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,47.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	57,47	66,23

ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (32,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022 г.	2023 г.
Количество обучающихся	29	40

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	1
Средний % выполнения работы	67	66,9
Средний тестовый балл	70,0	66,23

Сдавали экзамены по выбору **28 выпускников (13 человек выбрали 2 предмета, 14 человек –1 предмет).**

Из предметов по выбору самым востребованным оказалось обществознание. Из 28 учащихся предмет обществознание выбрали 18 человек (64,3%), историю сдавали 7 человек (25%), биологию сдавали 3 выпускника (10,7%); физику выбрали 11 (29,7%) обучающихся, информатику – 5 человек (13,5%), английский язык сдавали 8 (39,3%) учащихся.

Обнаружены результаты:

Перечень предметов	Кол-во чел. сдавали	Кол-во выпускников, набравших ниже min	Кол-во выпускников, набравших их от min до 50 баллов	Кол-во (%) выпускников, набравших их от 51-69 баллов	Кол-во (%) выпускников, набравших их от 70-79 баллов	Кол-во (%) выпускников, набравших их от 80-90 баллов	Кол-во (%) выпускников, набравших их от 91-99 баллов	Кол-во выпускников, набравших их 100 баллов
Учителя								
Русский язык	40	0	1	23	11	4	1	0
Математика (проф. уровень)	15	0	5	7	2	1	0	0
Обществознание	18	5	2	9	2	0	0	0
История	7	0	1	0	4	2	0	0
Информатика и ИКТ	5	0	0	3	1	1	0	0
Физика	11	0	8	3	0	0	0	0
Английский язык	8	1	4	2	1	0	0	0
Литература	4	0	0	1	1	1	1	0
Биология	3	0	2	1	0	0	0	0
Итого	111	6	23	49	22	9	2	0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость по обязательным предметам составила 97,5%, по предметам по выбору - 78,6% (6 результатов из 28 ниже минимальной границы). Количество экзаменов с результатами более 70 баллов составило 22, от 50 баллов до 70 баллов -72 результата.

ФИО учащихся, набравших на экзаменах 90-100 баллов

Предмет		ФИО учащихся, набравших 90-100 баллов	Кол-ство баллов	ФИО учителя
Обществознание	2022	Гарькаева Мария	90	Шмакова Анастасия Александровна
Русский язык		Гарькаева Мария	94	Опимах Светлана Геннадьевна

		Старостин Иван	94	Опимах Светлана Геннадьевна
Русский язык	2023	Муравцева Каролина	91	Балакина Елена Викторовна
Литература		Муравцева Каролина	96	Уланова Светлана Викторовна

97,5% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека, что составило 13,8 % от общей численности выпускников 2022 года.

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	2022	2023
1	Гарькаева Мария Андреевна	Муравцева Каролина Сергеевна
2	Илюшкина Лилия Руслановна	Пуляев Дмитрий владимирович
3	Старостин Иван Константинович	Чернопенева Виктория Александровна
4	Катенкарий Олег Владимирович	Яковлева Вера Павловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Выпускники 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты установленного образца.
- Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты установленного образца 39 выпускников из 40 (97,5%).
- Выпускники 9-х классов (по обязательным предметам) показали стопроцентную успеваемость.
- Качество результатов ОГЭ составляет 68,16%, средний % выполнения работы – 67,47.
- Выпускники 11-х классов (по обязательным предметам) показали успеваемость 97,5%. В 2023 году выпускница 11 класса получила на ЕГЭ неудовлетворительный результат по математике, что явилось основанием неполучения аттестата за 11 класс.
- Не преодолевшие минимальный балл - 6 результатов ниже минимальной границы.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,3%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (10%).

МАОУ СОШ № 1 им. М.А. Погодина обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации;

проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах. Информированность всех участников образовательного отношений с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

Результаты участия Учреждения в региональной оценке по модели PISA

Учреждение принимало участие в региональной оценке по модели PISA в 2023 году.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Распределение участников исследования по уровням грамотности (%)

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6

Читательская грамотность	0%	21%	26%	25%	19%	9%	0%
Математическая грамотность	13%	19%	28%	15%	19%	4%	2%
Естественно-научная грамотность	0%	13%	36%	36%	15%	0%	0%

Результаты участников исследования нашего Учреждения по видам умений

Грамотность	Умения	Учреждение
Читательская грамотность	1. Умение формулировать задачу математически	493
	2. Умение интегрировать и интерпретировать информацию	498
	3. Умение осмысливать и оценивать информацию	496
Математическая грамотность	1. Умение формулировать задачу математически	453
	2. Умение применять математический аппарат	466
	3. Умение интегрировать и интерпретировать полученные результаты	475
Естественно-научная грамотность	1. Умение объяснять явления	485
	2. Умение оценивать и применять методы научного познания	481
	3. Умение научно интерпретировать данные	491

По результатам исследования Учреждение было отнесено к следующим группам:

Группы	Учреждение
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам региональной оценки по модели PISA Учреждение отнесено к группе нерисковых со средними результатами. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2023 году - повысить качество подготовки обучающихся по функциональной грамотности школьников остается актуальной в 2024 году.

Результаты ВПР-2023 Внешняя система оценки качества образования

4 классы

	Математика (уч./%)	Русский язык (уч./%)	Окружающий мир (уч./%)
Качество знаний	74%	65%	79%
Успеваемость	99%	98%	100%
Подтвердили годовую отметку	64/91%	59/90,77%	61/90%
Средний балл	12,21 (61,07%)	25,49	22,53 (70,4%)
Средняя отметка	4,04	3,84	4,12

5 классы

	Математика (%)	Русский яз. (%)	Биология (%)	История (%)
Качество знаний	63,64	66,15	83,33	76,47
Успеваемость	100	95,38	100	100
Подтвердили годовую отметку	77,27	78,46	78,79	82,35

6 классы

	Математика	Русский язык	История	Биология	География	Обществознание
Качество знаний	48,33	45,45	70,58	63,05	77,27	40
Успеваемость	95	90,91	100	97,83	100	100
Подтвердили отметку	83,33	81,82	88,24	69,57	81,82	65

7 классы

	Математика (%)	Русский язык (%)	Физика (%)	Биология (%)	География (%)	История (%)	Обществознание (%)	Английский язык (%)
Качество зн.	35,29	44,78	47,37	63,27	36,85	50,0	58,83	49,18
Успеваемость	94,12	89,55	100	100	100	100	100	98,36
Подтвердили отметку	75,0	86,57	84,21	83,67	84,21	68,18	88,24	88,52

8 классы

	Математика (%)	Русский язык (%)	Химия (%)	Биология (%)	История (%)	География (%)
Качество знаний	29,63	50	30,77	77,27	53,58	29,17
Успеваемость	100	90	100	100	100	100
Подтвердили отметку	88,89	78	88,46	95,45	85,71	95,83

Выводы:

В ходе анализа результатов ВПР по всем контролируемым предметам обнаружено, что **качество** знаний учащихся 4-8 классов в основном на критическом и допустимом уровнях.

Качество знаний выше среднего по Мурманской области:

- в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, географии;
- в 7-х классах по физике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку;
- в 8-х классах по русскому языку, химии, истории, биологии;

Качество знаний соответствует среднему по Мурманской области:

- в 7-х классах по географии;

Качество знаний ниже среднего по Мурманской области:

- в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 6-х классах по обществознанию;
- в 7-х классах по русскому языку, математике;
- в 8-х классах по математике, географии;

Успеваемость 100%:

- в 4-х классах по окружающему миру;
- в 5-х классах по математике, биологии и истории;
- в 6-х классах по истории, географии и обществознанию;
- в 7-х классах по физике, биологии, географии, английскому языку, обществознанию, истории;
- в 8-х классах по математике, химии, географии, биологии, истории;

Успеваемость выше среднего уровня по Мурманской области по всем предметам в 4-8 классах.

Результаты участия по всем этапам ВСОШ в 2023 г.

Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
Количество участий	Количество призовых мест	Количество участий	Количество призовых мест	Количество участий	Количество призовых мест
778	155/20%	124	34/27%	26	1/4%

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показывают стабильно высокий объем участия. Количество участников ВСОШ школьного этапа выросло на 15%, муниципального этапа уменьшилось на 9%, регионального этапа уменьшилось на 4 человека.

Качественные показатели по результатам школьного этапа ВСОШ стали выше, в муниципальном этапе количество победителей и призеров стало меньше, результаты регионального этапа стали ниже.

Результат участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году: положительная динамика участия

Количество призеров и победителей муниципальных предметных олимпиад для учащихся 4 классов за 3 года:

	2021г.	2022 г.	2023 г.
Количество победителей	0	3	3
Количество призеров	14	6	9

Количественные данные призеров и победителей муниципальных предметных олимпиад для учащихся 4 классов за последние три года свидетельствуют о положительной динамике.

Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности

В целях создания условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей учащихся в школе функционирует научное общество учащихся «Эрудит», ежегодно проводятся конференции школьников «Взгляд в будущее» и «Юные таланты».

Победители и призеры школьной конференции достойно представляют Учреждение на городской выставке-конференции школьников «Золотой росток», «С мечтой о будущем», «Золотой росток. ЮНИОР», мероприятиях Российской научно социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», участвуют в других конференциях и проектах.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Учреждения.

Победители и призеры творческих, исследовательских и проектных работ:

Мероприятие	Победи тели и призёры	Уча сти е	Всего участ ников	Урове нь
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году	2	1	3	М
Муниципальный рождественский фестиваль проектов учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	0	2	2	М
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2	0	2	М

сочинений «Без срока давности»				
Муниципальный этап областного историко – литературного - краеведческого конкурса «Храмы России» имени В.С. Маслова	1		1	М
Муниципальный онлайн конкурс по английскому языку «Tongue Twisters Challenge» для учащихся 2 – 11 классов	5	0	5	М
Муниципальный этап Всероссийского конкурса-школы в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	3	0	3	М
Муниципальный дистанционный конкурс «Экологическая сказка»	3	0	1	М
Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». Номинация «Экология лесных растений»	1	0	1	М
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	0	1	М
Муниципальный конкурс эссе « О любимом учителе хочу сказать ... »	3	0	7	М
Муниципальный этап VI Военно-исторических чтений «Северный фронт»	6	1	7	М
Муниципальный этап Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»: «С мечтой о будущем», «Золотой росток»	7	1	8	М
	34	5	41	
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева в 2023/2024 учебном году	1	0	1	Р
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3	0	3	Р
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».	1	0	1	Р
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».	1	0	1	Р
Отборочный этап Открытого регионального конкурса «Исследователь Мурмана»	1	0	1	Р
XXVII Межрегиональная НПК для обучающихся школ и колледжей «Творчество юных»	1	2	3	Р
Историко – литературный краеведческий конкурс «Храмы России» имени В.С. Маслова	1	0	1	Р
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	0	1	Р
Наследники традиций.	1	0	1	Р
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	5	0	5	Р
Региональный этап Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»	3	2	5	Р
Региональный этап Всероссийской олимпиады по краеведению	1	0	1	Р
Межмуниципальный конкурс аудиопроектов (подкастов) «Авиация в Кольском Заполярье в годы Великой	2	0	2	Меж М

Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»				
	22	4	26	
XII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» ФГБУ «СКК «Подмосковье» Министерства обороны Российской Федерации. Московская областная общественная организация	1	0	1	Вс
Конкурс по художественному переводу « NIERONYMUS-2023 »	0	2	2	Вс
Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	2	0	2	Вс
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2	0	2	Вс
	5	2	7	
	61	11	74	

Сведения о победителях, призерах и участниках творческих и исследовательских работ

Год	Муниципальный уровень		Региональный		Всероссийский	
	Диплом участника	Количество победителей и призеров	Диплом участника	Количество победителей и призеров	Диплом участника	Количество победителей и призеров
2021	7	13	2	10	1	1
2022	6	16	13	20	1	2
2023	5	34	4	22	2	5
Динамика		+		+		+

Основные результаты прошедшего года свидетельствуют о том, что работа с высокомотивированными учащимися по исследовательским и творческим работам имеет положительный результат и тенденцию роста.

Итоги участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

Количественные показатели реализации направлений развития и поддержки талантливых детей на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях

Направления/ уровни	Муниципальный			Региональный			Всероссийский/ Межд.		
	Диплом участника	Призовые места	Всего	Диплом участника	Призовые места	Всего	Диплом участника	Призовые места	Всего
Интеллектуальные конкурсы (сочинения, исследовательские работы)	5	34	39	4	22	26	2	5	7
Интеллектуальные конкурсы (игры, соревнования и др.)	14	37	51	9	13	22	0	0	0
Олимпиады	90	34	124	24	2	26	0	0	0

Спортивные соревнования, слеты	54	48	102	6	57	63	0/0	0/0	0/0
Творческие конкурсы, фестивали	14	12	26	1	4	5	3/0	1/1	4/1
Учи.РУ							344/0	97/0	440/0
Всего 2023 год	177	165	342	44	98	142	349/0	103/1	452/1
Всего 2022 год	211	188	399	55	53	108	348/2	65/10	413/12
Динамика	-	-	-	-	+	+	+	+	+

По количественным и качественным показателям положительная динамика наблюдается на региональном и всероссийском уровнях.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о востребованности выпускников 11 классов 2022/2023 учебного года

Выпуск из 11 классов	Год выпуска 2022/2023
Всего обучающихся на конец учебного года	40
Получили аттестат	39
- в т.ч. с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	4
Получили справку о незавершенном среднем общем образовании	1
Продолжают обучение в ОВО:	24
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	12
в пределах Мурманской области	12
- в т.ч. на бюджетной основе	9
за пределами Мурманской области	8
в т.ч. в вузах г.Москвы	0
- в т.ч. на бюджетной основе	0
в т.ч. в вузах г.Санкт-Петербурга	7
- в т.ч. на бюджетной основе	6
Продолжают обучение в ПОО:	15
в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	2
- в т.ч. на бюджетной основе	1
- в пределах Мурманской области	13
- за пределами Мурманской области	5
в т.ч. в г. Москве	2
в т.ч. в г. Санкт-Петербурге	2
Работают	1
Не работают и не учатся	0

Все одиннадцатиклассники продолжили обучения в ОВО и ПОО. Доля выпускников, поступивших в организации высшего образования - 60%, в организации профессионального общего образования - 37,5%. Получают образование в соответствии с профилем обучения в школе – 35% учащихся. Продолжают обучение в Мурманской области - 43%.

Информация о востребованности выпускников 9 классов за последние 3 года

	Год выпуска		
	2021	2022	2023

Всего учащихся 9 классов на конец учебного года	68	72	79
Получили аттестат	68	72	79
Из них получили аттестат с отличием	2	7	3
Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0	0	0
Продолжают обучение в 10 классе	32	24	28
Продолжают обучение в ПОО:	35	48	51
Работают (но не учатся)	1	0	0
Не работают и не учатся	0	0	0

В 2023 году все выпускники определились с выбором пути продолжения обучения. Большая часть девятиклассников поступила в ПОО (64%). Уменьшилось количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе в сравнении с 2022 годом.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутренней оценки качества образования в Учреждении в 2023 г. осуществлялась на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Учреждения и Планами реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Основными направлениями и **целями** внутренней системы оценки качества образования в Учреждении (далее – ВСОКО) являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Учреждения, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Учреждения как основа аккредитационных процедур;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

ВСОКО Учреждения ориентирована на решение следующих **задач**:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления

- образовательной деятельности требованиям ФГОС;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам участников образовательных отношений;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
 - определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения требованиям ФГОС;
 - содействие повышению квалификации учителей по вопросам, касающимся требований к индивидуальным достижениям учащихся;
 - расширение общественного участия в оценке качества образования в Учреждении.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Учреждения, определения технологий и инструментария оценки качества образования. Периодичность проведения внутренней оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности утверждаются приказом Учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Предметами ВСОКО являются:

- Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты учащихся;
 - функциональная грамотность учащихся;
 - здоровье учащихся (динамика);
 - достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество организации и осуществления образовательной деятельности:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам учащихся и их родителей (законных представителей));
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности;
 - удовлетворенность участниками образовательных отношений учащихся условиями, обеспечивающими образовательную деятельность в Учреждении.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические условия;

- школьное питание;
- школьное благополучие (школьный климат);
- кадровое обеспечение (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован опрос, в котором приняли участие 713 респондентов (88% от общего числа родителей 1–11-х классов).

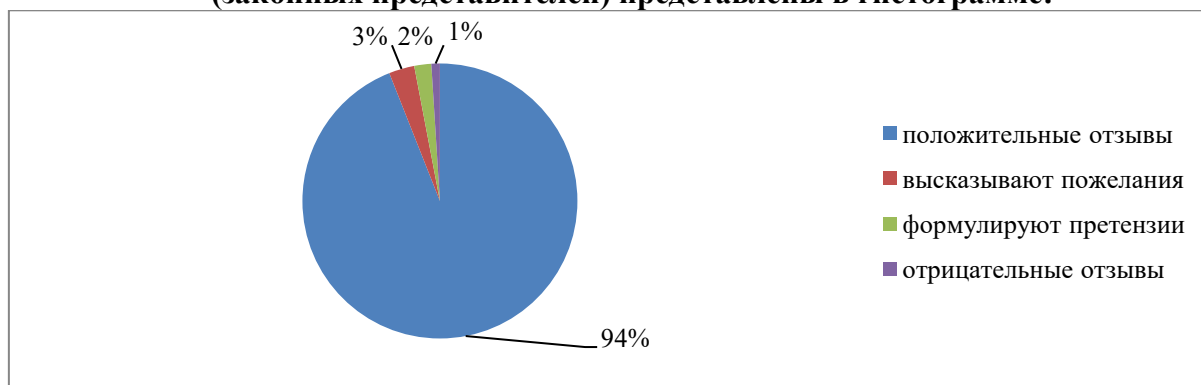
Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Удовлетворены:

- качеством образовательного процесса – 91,8% респондентов;
- условиями и оснащенность Учреждения – 92,1% респондентов;
- психологическим комфортом в Учреждении – 95,4% респондентов;
- деятельностью администрации Учреждения – 92,6% респондентов;
- доступностью информации (официальный сайт Учреждения, информационные стенды) – 97,6% респондентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) представлены в гистограмме:



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работает 51 педагог.

Образовательная организация укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием (данные на декабрь 2023 г.).

Категория персонала	Количество человек	%
Административно-управленческий персонал	6	8
Педагогический персонал	51	68
Учителя	45	60
Учебно-вспомогательный персонал	6	8
Иной персонал	12	16
Всего	75	

Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации

Категории работников	Кол-во человек	Образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Учителя	45	41чел./91%	4 чел./ 9%
Другие педагогические работники	6	6 чел./100%	-
АУП	6	6чел./100%	-
Всего	57	53 чел./93%	4 чел./7%

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
51	5/9,8%	3/5,9%	6/11,8%	3/5,9%	2/3,9%	32/62,7%

Анализ педагогического состава по возрасту

Год	Средний возраст	Моложе 25	25 – 39	40 - 49	50 - 59	Более 60	Всего
2021	49,5	3/5,7%	8/15,1%	18/34%	12/22,6%	12/22,6%	53
2022	47,8	4/7,5%	9/17%	15/28,3%	14/26,4%	11/20,8%	53
2023	45,8	6/12%	10/20%	15/29%	13/25%	7/14%	51

Аттестация педагогических кадров

Педагогические работники Учреждения своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49.) и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2023 г. 7 педагогических работников прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Квалификационные категории в сравнении по годам

	Всего педагогических работников (без АУП)	Высшая кВ. категория	1 кв. категория	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
2021	53	11/20,8%	29/54,7%	8/15,1%	5/9,4%
2022	53	9/17%	30/56,7%	7/13,2%	7/13,2%
2023	51	9/18%	25/49%	4/8%	13/25%

Не имеют кВ.категории и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой

должности 13 педагогических работников. Четверо из них – это молодые специалисты, 9 педагогов – не имеют стажа работы по занимаемой должности более 2 лет.

Повышение квалификации

Повышение профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через:

- курсы повышения квалификации,
- наставничество,
- научно-практические конференции, семинары и мастер-классы различного уровня,
- участие в различных педагогических проектах,
- обобщение и распространение опыта работы,
- проведение методических декад и т.д.

В рамках подготовки к внедрению обновленных ФГОС, ФООП огромная работа в Учреждении ведется по развитию системы непрерывного образования педагогических кадров.

В Учреждении сложился стабильный коллектив педагогов - профессионалов, имеющих необходимую квалификацию для решения поставленных задач, способных к инновационной профессиональной деятельности, реализующих общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой Учреждения.

В 2023 году проводилась работа с молодыми и малоопытными педагогами (Ивашнева Е.С., Лёвина А.М., Лунякова А.О., Карелин А.О., Баранникова Л.П., Кулаев М.Н.). Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества. Наставниками стали опытные учителя (Крукович Н.В., Ковалёва Л.В., Щукина Е.В., Осипова И.И., Вивдюк М.А., Майореко Е.М.), а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе создано 9 методических объединений.

Организована работа школьных **проектных групп** в рамках деятельности:

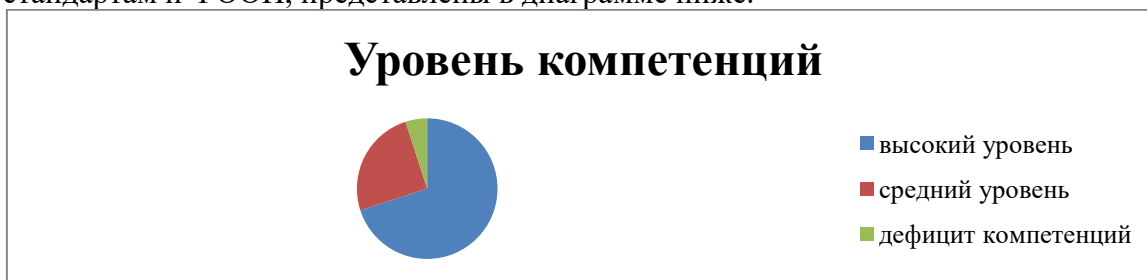
- МКЦ «Совершенствование качества филологического образования» регионального проекта «Современная школа».
- кейса «Технологии формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках преподавания общественно-научных предметов».

В Школу молодого педагога начальной школы «Восхождение» направлены 4 молодых и малоопытных специалистов.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал: 6% педагогов школы считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: все педагоги школы, реализующие обновленные стандарты и ФООП, прошли обучение по проблеме реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в работе учителя, 97% владеют необходимыми компетенциями для реализации обновленных стандартов.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновлённым стандартам и ФООП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных стандартов и ФООП.

Количество педагогов, прошедших обучение в 2023 г.

Реализуя задачу совершенствования системы непрерывного образования, педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации. Это позволяет повысить уровень мотивации в коллективе.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
На базе ГАУДПО МО «ИРО»	31	56	39
Другие образовательные организации	83	122	70
Всего	114	178	109

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Анализ условий реализации ООП НОО и ООС в части формирования функциональной грамотности обучающихся показал недостаточную готовность педагогических кадров к такому виду деятельности.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и применяют их на уроках, но пока 17 педагогов, что составляет 33% от числа педагогов, реализующих ООП ООС организовали работу с электронным банком заданий на платформе Российской электронной школы.

В следующем году следует добиться 65% участия педагогов в подборе заданий на данной платформе.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина на сентябрь 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Распространение педагогического опыта рассматривается как одна из форм обучения педагогов. В 2023 году опыт учителей школы был представлен на различных уровнях (школа, муниципалитет, регион).

1 полугодие 2023 года (январь – август)

Мероприятие	Уро- вень	Кол-во педагогов, представив- ших опыт
Муниципальный круглый стол «Экзамен по литературе на ступенях основного и среднего образования: подходы к подготовке, приёмы работы с художественным материалом из кодификатора, особенности композиции сочинений, включённых в аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ»	М	1
Муниципальная методическая неделя естественнонаучного образования в образовательных организациях ЗАТО Александровск «Эффективные практики формирования компетенций «4К» в образовательном процессе»	М	4
Муниципальная методическая неделя предметной области «Искусство» «Его поэзия как музыка души» (творчество А.С. Пушкина в произведениях искусства)	М	1

Муниципальная практическая конференция по воспитательной работе «Использование регионального и этнокультурного компонента в гражданско-патриотическом воспитании учащихся»	М	2
Муниципальный семинар «Навыки XXI века в школьном образовании: читательская и математическая грамотность, критическое мышление, креативность, умение работать в команде, эффективная коммуникация и другие»	М	6
Круглый стол «Навыки XXI века в школьном образовании: читательская и математическая грамотность, критическое мышление, креативность, умение работать в команде, эффективная коммуникация и другие»	М	12
Муниципальная методическая неделя технологического образования «Современные подходы к преподаванию технологии в условиях введения и реализации ФГОС ООО третьего поколения»	М	3
Единый день открытых дверей в образовательном Центре «Точка роста» по теме «Эффективные практики в работе с учащимися на базе Центра «Точка роста»	М	6
Круглый стол в рамках муниципальной опорной площадки «Популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга детей и молодёжи»	М	2
Региональная педагогическая научно-практическая конференция «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области»»	Р	1
Региональный семинар «Формирование функциональной грамотности (младших школьников)»	Р	3
Проект «Родина – Север! Арктика – выбор сильнейших!» с кадетскими классами МЧС России Мурманской области	Р	1
Мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ (химия)	Р	1
Научно-практическая конференция с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация: функциональная грамотность как основа развития российского образования»	Вс	1

2 полугодие 2023 года (сентябрь– декабрь)

Мероприятие	Уровень	Кол-во педагогов, представивших опыт
Муниципальный методический мост школьных педагогов-психологов и социальных педагогов « <i>Социально-психологическое тестирование: возможности и ресурсы</i> »	М	2
Создание системы социально-педагогической поддержки как фактора социализации, саморазвития и самореализации школьников»	М	1
Круглый стол «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС ООО»	М	1
Муниципальный семинар «Обновления испытаний ВФСК «ГТО»	М	1
Региональная НПК «Арктическая школа: эффективные практики и инновационные проекты для развития образования Мурманской области». Методическая мастерская	Р	1

«Актуальные проблемы филологического образования: чтение, понимание, продуцирование текста»		
Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Секция «Методика и практика проведения исторических и краеведческих исследований с учащимися»	р	1
Выездная сессии в г. Архангельск. Заседание круглого стола «Роль наставничества в обеспечении кадрового суверенитета: региональная повестка»	Вс	1

Представление опыта практических результатов работы на различных площадках педагогами школы

год	Муниципальный уровень	Региональный и Всероссийский уровни
2023	42 педагога	10 педагогов

Информация об участии в конкурсах в 1 полугодии 2023 г. (январь – август) представлена в таблице

Название конкурса	Результат	Ур.
Муниципальный конкурс методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок»	Победитель	М
Региональный конкурс методических разработок, направленных на формирование гражданской и культурной идентичности обучающихся как граждан России	Участие, 2 место	Р
Региональный конкурс методических разработок, посвященных 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Участие	Р
Региональный тур Всероссийского конкурса методик «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании»	2 место	Р
Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций. Направление «Профессионал-профессионалу»	Участие	Вс

Мониторинг участия в профессиональных конкурсах во 2 полугодии 2023 г. (сентябрь – декабрь)

Название конкурса	Результат	Уровень
Конкурс методических разработок профилактических мероприятий Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!»	Победитель	М
Муниципальный этап регионального конкурса краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период.	Победитель	М
Муниципальный этап регионального конкурса образовательных программ по обеспечению равноуровневости дополнительного образования детей «От стартового – до продвинутого» «Трудные вопросы химии»	Участие	М
Муниципальный этап регионального конкурса образовательных программ, реализуемых в каникулярный период «Химия как часть естествознания»	Участие	М

Муниципальный этап VI Военно-исторических чтений «Северный фронт»	1 место	М
Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участие	Р
Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, посвященных проведению Дней воинской славы и памятным датам истории России. Приказ МОиН МО от 07.09.2023 №1392	1 место	Р
Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, посвященных проведению Дней воинской славы и памятным датам истории России.	Участие	Р
Региональный конкурс краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период	3 место	Р
Комитет по культуре администрации г. Мурманска «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска. 2023 г., ноябрь. VII открытый муниципальный конкурс на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию	Диплом участника	Р
VII открытый муниципальный конкурс на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию, Комитет по культуре администрации города Мурманска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	Участие	Р
VII открытый муниципальный конкурс на лучший методический кейс по патриотическому воспитанию, Комитет по культуре администрации города Мурманска Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Первомайский» г. Мурманска»	1 место	Р
Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия»	1 место	Р
Региональный конкурс методических разработок, посвящённых 30-летию принятия Конституции России	1 место	Р
Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России». Номинация «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа»	3 место	Р
Региональный конкурс методических материалов по реализации сетевого образовательного проекта «Юный полярник»	3 место	Р
Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования»	Участие	Вс

Педагогами накоплен практический опыт успешного участия в профессиональных конкурсах, которые являются одним из важных условий повышения профессионализма.

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Всего
	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	
2021	1	-	9	3	2	3	18
2022	4	2	5	2	0	4	17

2023	4	2	9	6	0	2	23
Динамика	=	=	+	+	=	-	

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Повысился уровень представления конкурсных материалов на региональном уровне. Уровень участие в профессиональных конкурсах всероссийского значения снизился.

Проведен мониторинг состояния созданных кадровых условий по следующим параметрам:

- анализ уровня квалификации педагогических и руководящих работников школы,
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников школы,
- анализ курсовой подготовки педагогических и руководящих работников школы,
- анализ по возрасту, стажу работы, образованию,
- участие в методической работе.

По результатам анализа можно сделать вывод.

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности и с учётом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения на углубленном и профильном уровне.

Однако необходимо заметить, что школа оказалась перед новыми вызовами, связанными с введением ФООП, которые необходимо решать через:

- организационно-методическую поддержку каждого учителя в период перехода на ФООП;
- выработку методических рекомендаций на уровне Учреждения по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации ФООП;
- продолжение системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- диагностику состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- систематическую работу по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 5 пар, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло до 10 пар.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав библиотечного фонда:

№ п/п	Наименование показателей	Приобретено за отчётный год (шт.)	Состоит экземпляров на конец отчётного года (шт.)
1.	Объём библиотечного фонда	3 542	58 626
2.	Из него:		
	Учебники, учебные пособия	3 182	37 585
	художественная литература	0	18 727
	справочные материалы	0	223
	Электронные учебники	0	7

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. ЭФУ приобретены по 10 предметам. Электронные издания соответствуют по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника и содержат мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебников.

Библиотека оборудована компьютером с выходом в интернет, принтером.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Однако, в связи переходом с 1 сентября 2023 г. на ФООП администрация школы обеспокоена необходимостью менять большую часть учебной литературы и внушительными тратами, с этим связанными.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Инфраструктура школы.

Год постройки (проектное число мест)	1999 г.
Общая площадь всех помещений	5668,9 кв. м
Количество учебных кабинетов	42
Их площадь	2 297 кв. м.
Спортивные сооружения	329 кв. м
Столовая	Всего посадочных мест: 200.
Актовый зал	216,5 кв. м
Медицинский кабинет	57,1 кв. м
Логопедический кабинет	17,0 кв. м

Кабинет психолога	16,4 кв. м.
Библиотека	56 кв. м.
Земельный участок	719 202 кв. м.

Для медицинского обслуживания учащихся имеется медицинский пункт, состоящий из кабинета фельдшера площадью 42,6 м. кв. и процедурной площадью 14,5 м. кв.

В здании школы имеется пищеблок, состоящий из обеденного зала для приёма пищи площадью 191,3 м.кв., кухни площадью 61,6 м.кв. и других подсобных помещений. Организован питьевой режим – куллер и бутилированная вода.

На территории школы установлена площадка, на которой происходит тестирование населения и обучающихся в соответствии со Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».

Кабинеты, в которых осуществляется образовательный процесс

Наименование учебных кабинетов	Количество
Начальная школа	15 (каб.:103,202,203,204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 212, 213, 214, 215, 309)
Русский язык	4 (каб.: 302,303, 306, 316)
Математики	4 (каб.: 102, 105, 305, 315)
Информатики	1 (каб.: 314)
ОБЖ	1 (каб.: 104)
Биологии (лаборатория)	1 (каб.: 310)
Химии (лаборатория)	1 (каб.: 312)
Физики (лаборатория)	1 (каб.: 211)
Географии	1 (каб.: 311)
Иностранного языка	5 (каб.: 106, 109, 201, 307, 308)
Истории	1 (каб.: 304)
Музыки	1 (каб. музыки)
Кабинеты технологии для девочек и мальчиков	3 (каб.: 101, 107, 108)
Кабинет педагога-психолога	1 (каб. 216)
Кабинет логопеда	1 (каб. 301)
Кабинет для детей с ОВЗ	1 (каб. 313)

Административные помещения: кабинет директора, приемная, 3 кабинета заместителей директора, кабинет бухгалтерской службы, кабинет социального педагога.

Служебные помещения: комнаты для технического персонала, складские и подсобные помещения.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает его использование:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие Учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Каждый учебный кабинет имеет оборудованное рабочее место учителя, состоящее из компьютера, мультимедийного проектора, экрана или интерактивной доски, МФУ или принтера, веб-камеры.

Все компьютеры имеют выход в интернет и подключение к системе контент-фильтрации.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно

рабочим программам и во внеурочной деятельности.

В связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ в Учреждении оборудован кабинет педагога - психолога, обновлено оборудование кабинета учителя-логопеда.

Для осуществления научно-исследовательской образовательной деятельности школа имеет в постоянном (бессрочном) пользовании лесной участок (территория школьного лесничества 35 км дороги Мурманск – Лотта) общей площадью 70,44 га. в соответствии со свидетельством о государственном регистрации права № 51-АВ 420443 от 05 марта 2014 года.

Компетентность сотрудников Учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ позволяет эффективно использовать созданную информационно-образовательную среду.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Единица измерения	Количество
Количество компьютерных классов в ОУ (всего)	шт.	1
Количество оборудованных кабинетов, позволяющих применять ИКТ	шт.	42
Количество компьютеров в кабинетах (используются в образовательном процессе). Общее число компьютеров в ОУ	шт.	157/188
- ноутбуки	шт.	78
- мультимедийные проекторы	шт.	35
- экран настенный	шт.	21
- экран переносной на тринеге	шт.	1
- принтеры	шт.	35
- МФУ	шт.	7
- интерактивная доска	шт.	7
- цифровой фотоаппарат	шт.	3
- сканер	шт.	14
- мобильный компьютерный класс	шт.	1
- мобильный лингафонный класс	шт.	1
Максимальная скорость доступа к Интернету	Мбит/с	100
Персональные компьютеры в составе ЛВС (используются в образовательном процессе) Общее число компьютеров в ОО	шт.	- 157 - 188
Персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	шт.	188
Количество обучающихся на 1 компьютер	чел	0,24
Доля педагогов ОУ, использующих информационные технологии, от общего числа педагогов	%	100
Общее количество учителей информатики и ИКТ	чел.	1
Информационные системы управления деятельностью учреждений, в т.ч. электронное расписание		-
электронный журнал /электронный дневник		1
электронная отчетность		1
электронная запись в первый класс		1
электронная столовая (1С школьное питание)		-
СП-Аттестат		1

В 2023 году в рамках мероприятий государственной программы Мурманской области «Образование и наука» МАОУ СОШ № 1 им. М.А. Погодина стало победителем отбора в номинации «Городские школы Заполярья». Выделено поощрение в размере 3 млн. рублей.

На указанные средства Учреждением были приобретены: вышивальная машинка, для проведения уроков технологии, рельсовые системы, системные блоки, мониторы, проекторы, 3д-ручки и конструкторы для проведения занятий в центрах «Точка Роста». Так же приобретены настенные плакаты для кабинетов ОБЖ и Истории.

В 2023 году произведено списание морально и физически устаревшего оборудования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Предыдущий период	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся (декабрь 2023 г.). В том числе:	человек	807	796
1.1.2	численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352	339
1.1.3	численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	356	325
1.1.4	численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84	71
1.1.5	численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с ОВЗ	человек	25	22
1.1.6	численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с ОВЗ	человек	25	27
1.1.7	численность учащихся по адаптированной общеобразовательной программе образования учащихся с УО (ИН)	человек	15	12
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (ООП)	человек/%	307/47,4	329/51,0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (АООП ОВЗ)	человек/%	3/ 5,9	5/ 11,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (ООП УО (ИН))	человек/%	8 / 57,1	7 / 41,1
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24	25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,63	16
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70	66,23

1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57	57,47
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку от общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике от общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	0/0%	1ч./2,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11-го класса	человек/%	0/0%	1ч./2,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/9,72	3/4,4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13,79	4/10,0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	756/93,7	776/97,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	316/39,2	346/43,4
1.18.1	регионального уровня	человек/%	53/6,6	66/8,2
1.18.2	федерального уровня	человек/%	65/8,1	72/9

1.18.3	международного уровня	человек/%	10/1,2	9/1,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	221/27,9	260/24,0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в классах профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	85/10,5	84/11,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	340/42,1 3	360/45,2%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	80/10	15/2%
1.23	Общая численность педагогических работников. В том числе численность/удельный вес численности педагогических работников:	человек	53	51/68%
1.23.1	имеющих высшее образование	человек/%	50/ 94	47/92
1.23.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	49 / 92	44/94
1.23.3	имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3 /6	4/8
1.23.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 /6	4/8
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39 / 74	34/67
1.24.1	высшая	человек/%	9 ./ 17	9/18
1.24.2	первая	человек/%	30 ./ 57	25/49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет			
1.25.1	до 5 лет	человек/%	8 / 15	11/22
1.25.2	свыше 30 лет	человек/%	17 ч/32	12/24%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:			
1.26.1	- до 30 лет	человек/%	9 / 17	11/22
1.26.2	- от 55 лет	человек/%	19 / 36	15/29

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60 / 100	57/100
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58 / 100	51/100%
<u>2.</u>	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42,37	73,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	с медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	807/100 %	796/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,84	2,88

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-

21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 1 им. М.А. Погодина в 1-х и 5-х классах приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В Учреждении созданы условия для реализации обновлённых ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что Учреждение успешно реализовало мероприятия по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Учреждения владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что процент подтверждения отметок в журналах с результатами ВПР-2023 по многим параллелям выше, чем по региону. Процент подтвержденных отметок говорит о достаточной объективности в оценке достижения планируемых результатов обучения.

Приоритетные направления образовательной деятельности МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина в 2024 году:

стремление к созданию более целостной, современной и инклюзивной образовательной среды. Укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие патриотизма и гражданственности, укрепление роли семьи в воспитании, а также усиление акцента на практические навыки и безопасность жизнедеятельности во всех сферах.